**Итоговый показатель по освоению детьми группы №26 образовательной программы за 2018-2021 учебный год**

**кол-во / %**

| | | **Физическое развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | **Познавательное развитие** | | | | **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | **Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учебный год | Номер группы №26 Воспитатели : Мамедова К.А., Арсланханова З.М. | Формирование начальных [illegible] | Физическая культура | Социализация, *развитие* общения, нравственное воспитание | Ребёнок в семье, обществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности | Игровая деятельность | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | ФЭМП | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | Ознакомление с миром природы | Развитие речи | Художественная литература | Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству | Конструктивно - модельная деятельность | Музыкальная деятельность | |
| **2018-2019 Средняя** | Высокий уровень | 60 | 20 | 92 | 88 | 92 | 96 | 84 | 80 | 72 | 84 | 88 | 80 | 76 | 64 | 92 | 36 | **75** |
| | Средний уровень | 36 | 76 | 4 | 8 | 4 | | 12 | 33 | 24 | 12 | 8 | 16 | 20 | 32 | 4 | 60 | **21** |
| | Низкий уровень | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| | Критический уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2019-2020 Старшая** | Высокий уровень | 90 | 47 | 90 | 90 | 95 | 95 | 90 | 85 | 90 | 90 | 90 | 85 | 85 | 90 | 90 | 85 | **88** |
| | Средний уровень | 10 | 53 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 | **12** |
| | Низкий уровень | | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| | Критический уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **2020-2021 Подготовительная** | Высокий уровень | 100 | 60 | 96 | 100 | 96 | 96 | 100 | 92 | 88 | 96 | 92 | 88 | 80 | 80 | 92 | 96 | **96** |
| | Средний уровень | 0 | 40 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 8 | 12 | 4 | 8 | 12 | 20 | 20 | 8 | 4 | **4** |
| | Низкий уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| | Критический уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

ВЫВОДЫ: Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику в освоении основной образовательной программы за три учебных года; показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДОУ по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности.